Консультация для педагогов на тему:

«Технологии ЛЕПБУК в дошкольном образовании»»

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования *(****ФГОС ДО****)* ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных **условий** для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

В **условиях реализации ФГОС** ДО каждый педагог ищет новые **средства и методы**, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с **ФГОС** ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является **лэпбук**.

Так что же такое **лэпбук**? **Лэпбук** (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит " наколенная книга". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.



В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и систематизировать найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. **Лэпбук**- это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду.

1. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.

-пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием

взрослого как играющего партнера);

-обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;

-является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

-вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

-его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;

-обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

2. Работа с использованием  лэпбука отвечает основным направлениям партнерской  деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,

- добровольное присоединение детей к деятельности,

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,

- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Лэпбук могут делать:

* Педагоги;
* Педагоги с детьми;
* Педагоги, дети и родители;
* Дети и родители;
* Родители
* Дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей.

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

* активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
* позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
* развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
* помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
* помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
* позволяет сохранить собранный материал;
* объединяет педагогов, детей и родителей;
* способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
* способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
* обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
* способствует творческой самореализации педагога.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1) целеполагание (выбор темы)

2) разработка лэпбука (составление плана)

3) выполнение каких либо заданий (практическая часть)

4) подведение итогов.



Лепбук отвечает требованиям **ФГОС** ДО к предметно-развивающей **среде**: информативен; полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*; обладает дидактическими свойствами; является **средством** художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативен  *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*; его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста; он обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем привлекательна данная форма работы?

1.  Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

  2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать  информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Зачем нужен Лэпбук:

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;  
2.Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!  
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)  
4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;  
5. Это просто интересное и творческое занятие!

**Лэпбук** – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

4. **Лэпбук** – позволяет сохранить собранный материал;

5. Это просто интересное и творческое занятие!

Лэпбук способствует улучшение качества развития детей, помогает в повышении устойчивого интереса к знаниям; в приобщении родителей к воспитательно – образовательному процессу и совместному творчеству.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. Формы работы с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс **обучения**, развития и познания собственного ребенка.

Одной из таких форм работы с родителями является **лэпбук**. При этом **лэпбук** — это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

Подводя итог, можно сказать, что плюсы работы над созданием **лэпбука неоспоримы**. Создание **лэпбука** позволяет всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходя к вопросу организации, подбору информации и способов ее оформления.

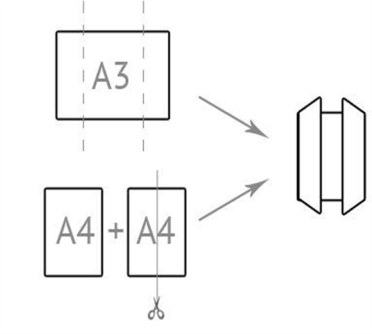
Опыт работы наших воспитателей показал, что создание **лэпбука** обеспечивает развитие ребенка в 5 взаимодополняющих образовательных областях, дает возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Не каждую папку можно назвать лепбуком. Как вы думаете почему? Лепбук продукт образовательный, а не собирательный. Он имеет определенный алгоритм построения. Тема , план, макет и оформление.

Тема должна быть интересной ребенку, ФГОС указывает на то что мы должны поддерживать детскую инициативу. Строить деятельность так чтобы сам ребенок становился активным в выборе своего образования.

План Лэпбука. Обратите внимание, что должно быть в лэпбуке, это информация о существенных свойствах предмета, визуальные образы о предмете, о его принадлежности к окружающему миру, о его месте и значении его в окружающей среде.

Макет. Самое увлекательное в этой работе составление макета. Здесь нет границ фантазии, формы представления могут быть любыми, от самого простого текстового до игр и развивающих заданий , все это нужно разместить на разных элементах, кармашках, блокнотиках, мини книжках, вращающихся кругах и т.д. Далее необходимо составить макет в натуральную величину. Это можно сделать в ручную или с помощью ИКТ.



Что нужно чтобы сделать лэпбук –

* Картонная папка – основа
* Обычная бумага
* Ножницы
* Клей
* Степлер
* Скотч

*Где можно получить информацию   
о процессе изготовлении лэпбука?*

* С описанием процесса изготовления лэпбука можно познакомиться на страницах журнала «Дошкольное образование» № 11 2014г. - № 5 2015г., автор статьи Татьяна Пироженко.
* На сайте «Это интересно!» (tavika.ru).

